



JÖNKÖPING UNIVERSITY  
*School of Health and Welfare*

# Bedömningsunderlag samt närvarorapport

Utbildning

Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp

Kurs

Praktiska grunder för omvårdnad och säkerhet,  
15 hp

Termin 2

## Bedömningsunderlag i verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

### Sjuksköterskeprogrammet vid Hälsohögskolan i Jönköping – Grundnivå

Studentnamn (textas)	Personnummer
Kurs <i>Praktiska grunder för omvårdnad och säkerhet</i> 15 hp	VFU-plats och ort.
Vecka	
VFU i denna kurs omfattande minst 64 timmar och ska fördelas över två veckor för godkänd kurs. Studenten ansvarar för att det här dokumentets samtliga sidor scannas in som ett dokument och laddas upp i den aktuella kursens Canvasrum senast fredagen efter avslutad VFU.	

Obligatoriska moment	Datum	Signatur
Lärandeplan inför Verksamhetsförlagd utbildning överlämnad till handledare		Signatur handledare
Genomfört samtliga <b>Aktiviteter</b> under VFU		Signatur student
Deltagit i <b>examinerande slutseminarium</b>		Närvaro och resultat registreras av lärare i Canvas

Handledares sammantagna bedömning inför examinerande slutseminarium	Datum	Signatur
<input type="checkbox"/> Tillfredsställande kunskapsnivå utifrån bedömningskriterier samtliga lärandemål och närvarokrav (se nästa sida samt sidan 5 i PM)  <input type="checkbox"/> Ej tillfredsställande kunskapsnivå utifrån bedömningskriterier eller närvarokrav (se nästa sida samt sidan 5 i PM)		Signatur handledare
(skälen för ej tillfredsställande ska motiveras nedan)		

Handledares bedömning för måluppfyllelse i VFU
<p>Lärandemål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utifrån patientens perspektiv förstå och bedöma dennes behov och önskemål</li> </ul> <p>Förtydligande utifrån bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunskap för att kunna utveckla sin kliniska blick utifrån omvårdnadsprocessen i den dagliga omvårdnaden.</i></li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Lärandemål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa sådan lämplighet i professionskunskaper så att ingen persons hälsa eller säkerhet riskeras</li> </ul> <p>Förtydligande utifrån bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunskap om identitetskontroll vid utförande av åtgärder och behandlingar.</i></li> <li>• <i>kunskap om och förmåga att använda basala hygienrutiner</i></li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Lärandemål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektera över personcentrerad omvårdnad i relation till genomförda omvårdnadshandlingar</li> </ul> <p>Förtydligande utifrån bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunskap om och förmåga att i mötet med patient/boende bemöta och kommunicera.</i></li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Lärandemål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektera över hur standardisering och pålitlighet bidrar till säkerhet samt den egna rollens betydelse för att förhindra misstag</li> </ul> <p>Förtydligande utifrån bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunskap om och förmåga att kunna genomföra standardiserad överrapportering enligt tex kommunikationsverktyget SBAR (Situation, Bakgrund, Aktuellt och Rekommendation)</i></li> <li>• <i>Kunskap om och under handledning att kunna genomföra standardiserade bedömningar som tex enligt ABCDE, Kontroll av vitala parametrar (NEWS) samt riskbedömning som innefattas i Vårdpreventionsregister Senior Alert</i></li> <li>• <i>Kunskap om och under handledning kunna genomföra dokumentation i befintliga system med de dokumentationsmodeller som används tex VIPS eller ICF.</i></li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Lärandemål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektera över egna såväl som allmänna attityder och värderingar i förhållande till etiska dilemman.</li> </ul> <p>Förtydligande utifrån bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunskap om och förmåga att agera för omvårdnad med öppenhet för vad olika personer förmedlar (egna och allmänna attityder) samt att patientens/personens upplevelse av hälsa och ohälsa respekteras.</i></li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>

## Handledarens sammanfattande bedömning av student

### Bedömning i samband med examinerande slutseminarium

- Tillfredsställande kunskapsnivå utifrån instruktioner för slutseminarium (se PM) syns som en etta (1) i lärplattformen i Canvas.
- Ej tillfredsställande kunskapsnivå utifrån instruktioner för slutseminarium (se PM) syns som en nolla (0) i lärplattformen i Canvas.
- Ej deltagit i slutseminarium (se PM) syns som ett streck i lärplattformen i Canvas.

Vid bedömningen ”Ej tillfredsställande” eller ”Ej deltagit” sker komplettering vid kompletteringstillfälle (se schema efter seminariet).

## Närvarorapport VFU

Signerat och skannat dokument laddas upp i lärplattform **senast fredag veckan efter avslutad VFU**. Arbetstidslagen ska efterföljas vad gäller antalet arbetspass i rad samt arbetad tid och uttag av raster under varje arbetspass.

Planerad schemavecka \_\_\_\_\_

Handledarens namn \_\_\_\_\_  
Textat \_\_\_\_\_

Telefonnummer \_\_\_\_\_  
Klinisk utbildningsplats \_\_\_\_\_

Klinisk utbildningsplats \_\_\_\_\_

Typ av vård \_\_\_\_\_

Studentens namn _____ Textat _____		År _____		<input type="checkbox"/> VT	<input type="checkbox"/> HT
Personnummer _____		Termin (2, 3, 4, 5, 6) _____			
Dag	Datum	ev. Notering	Timmar	Stud. signatur	Handl. signatur
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
<b>Totalt antal timmar under VFU</b> (För att erhålla godkänt betyg krävs 64 h för två veckor VFU)			<b>Summera tid:</b>		