



## KURSPLAN

# Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan (Uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

*Multilingual and Intercultural Perspectives in Preschool, 7.5 credits*

---

Kurskod:	UFIG10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2020-05-08	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningschef 2021-05-12	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	Våren 2020	Fördjupning:	G1N
Version:	2		

---

### Lärandemål

#### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna:

- Ha kunskap om grundläggande teorier i flerspråkighet och om faktorer som påverkar första- och andraspråksutveckling
- Visa kunskap om estetik och identitet i språkliga processer
- Visa kunskap och förståelse när det gäller förskolan som arena för interkulturell lärandemiljön

#### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna

- Visa förmåga att tillämpa ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i den dagliga verksamheten
- Visa förmåga att tillämpa estetiska lärprocesser i pedagogiska miljöer, lek och kreativa skapandets betydelse för barns utforskande av språk
- Visa förmåga att beskriva hur förskolan genom ett projekterande arbets-sätt kan erbjuda barn en rik och mångkulturell lärmiljö

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna

- Utifrån olika teorier analysera och problematisera vad ett interkulturellt förhållningssätt kan innebära i praktiken och använda likheter och olikheter som en tillgång i arbetet och som en naturlig del i förskolans verksamhet
- Ha fått ökad insikt om betydelsen av samverkan med föräldrar gällande interkulturalitet och flerspråkighet
- Kunna kritiskt granska och analysera sitt förhållningssätt och lärandemiljöns betydelse för det dagliga arbetet

### Innehåll

#### Målgrupp

Förskollärare, barnskötare och annan pedagogisk personal.

Syftet är att deltagarnas kunskaper och kompetens gällande flerspråkiga barns utveckling och lärande ökas och fördjupas. Avsikten är också att deltagarna kommer till insikt om vad ett interkulturellt förhållningssätt innebär för arbetet i verksamheten. Kursen syftar också till att deltagarna utvecklar kompetens i arbetssätt som stödjer flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling.

Inom kursen behandlas teorier och aktuell forskning inom flerspråkighet och interkulturalitet. Förskolan som arena för den interkulturellt lärandemiljön.

Deltagarna analyserar, reflekterar och kritiskt granskar sina egna värderingar och föreställningar om kulturella och språkliga likheter och olikheter och hur det i sin tur påverkar förhållningssätt i verksamheten.

Estetiska lärprocesser i pedagogiska miljöer, lek och kreativa skapandets betydelse för barns utforskande av språkighet.

Kursen ska också omfatta arbetssätt som stödjer flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling samt vad ett interkulturellt arbetssätt i förskolan innebär.

Flerspråkighet i praktiken.

Projekterande arbetssätt som kan erbjuda barn en rik och mångkulturell lärmiljö.

Estetik och identitet i språkliga processer.

Deltagarna ska kunna relatera kursinnehållet till Förskolans läroplansmål.

### **Undervisningsformer**

Kursen genomförs med kommunförlagda träffar om det är möjligt, annars genomförs träffarna som distansbaserad utbildning.

Kursen består av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier. Kursen är processinriktad upplagd, med verksamhetsanknutna uppgifter mellan träffarna.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Anställning i förskolan som förskollärare, barnskötare eller annan pedagogisk personal.

Dessutom krävs huvudmannens intygande om anställning.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Litteraturseminarier samt enskild inlämningsuppgift. Betyget är ett sammanvägnings betyg.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	U/G

### **Kursvärdering**

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens

slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt publiceras på lärplattform.

### **Kurslitteratur**

**Litteratur tillhandahålles efter registrering vid kursstart. Skolverket står för litteraturkostnaderna.**

Furness, Karin (2017). *Formulera: bild och projekt i förskolan*. Stockholm. Liber 261 s

Lahdenperä, Pirjo (red.) (2018). *Den interkulturella förskolan: mål och arbetssätt*. Första upplagan Stockholm: Liber 141 s

Sandell Ring, Anniqa (2021). *Mångfaldens förskola: flerspråkighet, omsorg och undervisning*, Upplaga 1, Studentlitteratur, Lund. 400 s

Skolverket (2013). *Flera språk i förskolan - teori och praktik*. (PDF) Stockholm. 84 s

Läroplan Förskolan LpFö (reviderad 2018). Finns i respektive verksamhet.

Ett skönlitterärt verk

Övrigt material kan tillkomma.