

# Pedagog Jönköping

En mötesplats för gemenskap, engagemang och nytänkande

Göran Isberg  
Utbildningsdirektör

# Bakgrund

## Utbildningsförvaltningens riktning

**Vi ska leda,  
inte ledas**

Ett vetenskapligt förhållningssätt där vi lär tillsammans  
och av varandra för att utvecklas

**Vi ska veta,  
andra får tro sig veta**

**Alla barn och  
elever ska  
utvecklas så  
långt som  
möjligt**



**Gemenskap**  
Genom en varm och välkomnande miljö främjar vi delaktighet, tillit och empati. Vi ser oss som en viktig helhet, där vi alla arbetar tillsammans.

**Engagemang**  
Genom kunskap och kreativitet tar vi tillvara på varje individs förmågor och styrkor. Vi inspirerar till att lära, ta ansvar och utvecklas - varje dag, hela vägen.

**Nytänkande**  
Genom att vara modiga, framåt och medvetna skapar vi samhällsmarta individer. Vi ger insikter, tankesätt och verktyg för att förstå och hantera vardagen och framtiden.

# Lärglädje hela vägen

Tillsammans ger vi framtidens världsmedborgare förutsättningar att nå sina mål och drömmar. Det gör vi gemensamt genom att utveckla individens förmågor, kunskaper och tilltro till sig själv - varje dag - hela vägen.

# Det viktiga är inte var våra barn och elever kommer ifrån utan vart de ska!

- Våra barn och elever kommer att arbeta i yrken som ännu inte finns
- Byter yrke och utbildning minst 4-5 gånger
- Är i ett livslångt lärande och vi måste möta våra barn och elever där DE är
- Verksamhetens bidrag:  
Vad är då viktigt för oss att se och bidra med ?  
*Lika viktigt som deras resultat är deras "idé", riktning, drivkraft/energi "ansträngning/motivation"....*

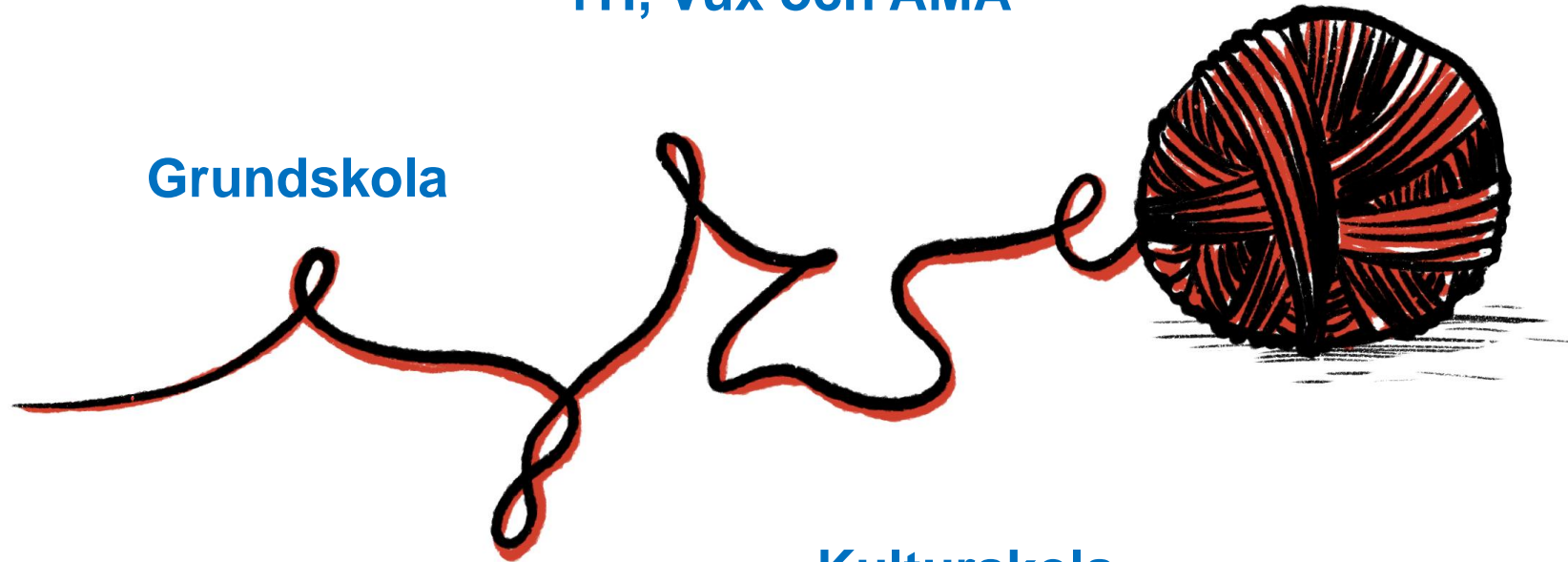


# En organisation – en helhet

YH, Vux och AMA

Grundskola

Förskola...



LIVET  
och  
ARBETE

Gymnasiet

Kulturskola  
och  
Upptech

# Projekt Pedagog Jönköping

- ▶ Projektorganisationen har i alla led haft representation från förskola, grundskola och gymnasieskola
- ▶ Primärt fokus på it- och digitalisering samt språkutveckling
- ▶ Pedagog Jönköping kommer framåt drivas av webbredaktör med ett redaktionsråd

# Syfte

## Skapa lärglädje hela vägen, från förskola till vuxenutbildning

- ▶ Stärka pedagogers kompetens
- ▶ Visa forskning och utvecklingsprojekt med anknytning till utbildningsförvaltningen i Jönköpings kommun
- ▶ Ge inspiration för att utveckla den pedagogiska yrkesrollen
- ▶ Möjliggöra erfarenhetsutbyte mellan kollegor i Jönköpings kommun
- ▶ Attrahera nya medarbetare



# Målgrupp

- ▶ Medarbetare på utbildningsförvaltningen som arbetar med barn och elever

Även:

- ▶ Potentiella medarbetare
- ▶ Högskolestudenter andra typer av studerande inom pedagogik



# Innehåll

## Inspiration och kompetensutveckling

- ▶ Reportage och annat redaktionellt material
- ▶ Bloggar
- ▶ Utbildningsmaterial
- ▶ Tema
- ▶ Digitala lärresurser
- ▶ Jobba och utvecklas hos oss
- ▶ Kalender med föreläsningar, kurser mm.
- ▶ Forskning och utveckling med anknytning till Jönköping
- ▶ Självskattningsverktyg



## Vår "skola" levererar tunt till akademien, tycker vissa...



# Vårt "Tillsammansuppdrag"

**Att vara fortsatt framgångsrika, Att leda lärande, Att vara beredda möta framtiden**

- **Vår uppgift är att hitta och utveckla alla barns- och elevers speciella talanger**  
*så att de framtiden kan förverkliga sin dröm och i våra verksamheter utvecklas för att nå så långt som möjligt utifrån sina egna förutsättningar.*
- **Vi arbetar för en attraktiv och likvärdig förskola och skola**  
*där våra pedagoger inspirerar till **nyfikenhet, kreativitet och kunskap**, genom att ta vara på varje barns talanger och styrkor – **Lärglädje***
- **Vår organisation ska ses som en helhet**  
*vi samlar tillsammans information, kunskap och kraft i strategiska frågor för en förskola och skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.*

# Begrepp i luften

- **Forskningsresultat**  
metodologiskt eller statistiskt säkerställda visar...  
... men användbarhet ?
- **Praxis- eller praktikhära**  
forskning som tar utgångspunkt i och om skolans vardag visar...  
... men vanligen kontextbunden
- **Evidensbaserade**  
metoder, dokumenterat effektiva, visar...  
... men kan skapa lösningar
- **Forskningsbaserat förhållnings- och arbetssätt**  
... en undersökande kultur där professionen själva diskuterar, kritiskt granskar,  
använder och utvärderar forskningsresultat utifrån sin erfarenhet och det  
sammanhang man befinner sig i

# Skolinspektionen

## Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet Förutsättningar och arbetsformer i grundskolan juni 2019

### De viktigaste iakttagelser

- ▶ En majoritet av huvudmännen ger lite eller ett begränsat stöd för skolornas arbete med vetenskaplig grund
- ▶ Cirka en tredjedel av skolorna har valt insatser i utbildningen utan kritiska jämförelser
- ▶ Grunder för beprövad erfarenhet finns i ett fåtal fall
- ▶ Ansvarsfunktioner för att sprida forskning finns men uppdraget är inte alltid tydligt
- ▶ I flera skolor driver rektor ett medvetet arbete för att integrera valda metoder och arbetssätt



### Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Förutsättningar och arbetsformer i  
grundskolan



# Skolinspektionen

Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet Förutsättningar och arbetsformer i grundskolan juni 2019

## En majoritet av huvudmännen ger lite eller ett begränsat stöd för skolornas arbete med vetenskaplig grund

Huvudmännens stöd till skolorna för att skapa en utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet är inte tillräckligt. Nästan en tredjedel av de besökta huvudmännen behöver i stor omfattning utveckla stödet och ge skolorna bättre möjligheter för detta arbete. Därtill har lika många huvudmän ett visst stödjande arbete, men de stödjer inte skolorna fullt ut. Huvudmän som ger lite eller begränsat stöd behöver bland annat ge skolorna bättre förutsättningar att söka och inhämta forskningsresultat. Det handlar också om att i högre grad skapa forum där rektorer kan samverka kring frågor som rör forskning eller till exempel skapa stödjande funktioner eller grupper för att sprida ny kunskap. Det finns huvudmän i granskningen som har väl utvecklade strukturer för att stödja skolorna. Dessa huvudmän utvecklar exempelvis samverkan med lärosäten och tillhandahåller arenor där kunskap kan spridas, som exempelvis nätverk eller webbaserade forum.

# Forskningsbaserad skolförbättring/arbetsätt

Jan Håkansson & Daniel Sundberg Utmärkt skolförbättring

Fyra dimensioner:

1. Skolledare och lärare är **informerade** om aktuell forskning.
2. Skolledare och lärare **utvecklar** ett forskningsbaserat förhållningssätt genom olika utbildningsinsatser.
3. Forskningsresultat **används** i förbättringsarbete och i den dagliga undervisningen.
4. Ett interaktivt och fortlöpande samspel sker mellan forskning och beprövad erfarenhet där ny kunskap **produceras** i det konkreta utvecklingsarbetet, t.ex. genom kollegialt lärande.

# Arbetskarta

**Struktur**



**System**



**Tillit**



**Förtroende**



**V I**



**Kultur**

- Ledarskap
- VIsion

# Arbetskarta

# ORA

## Struktur

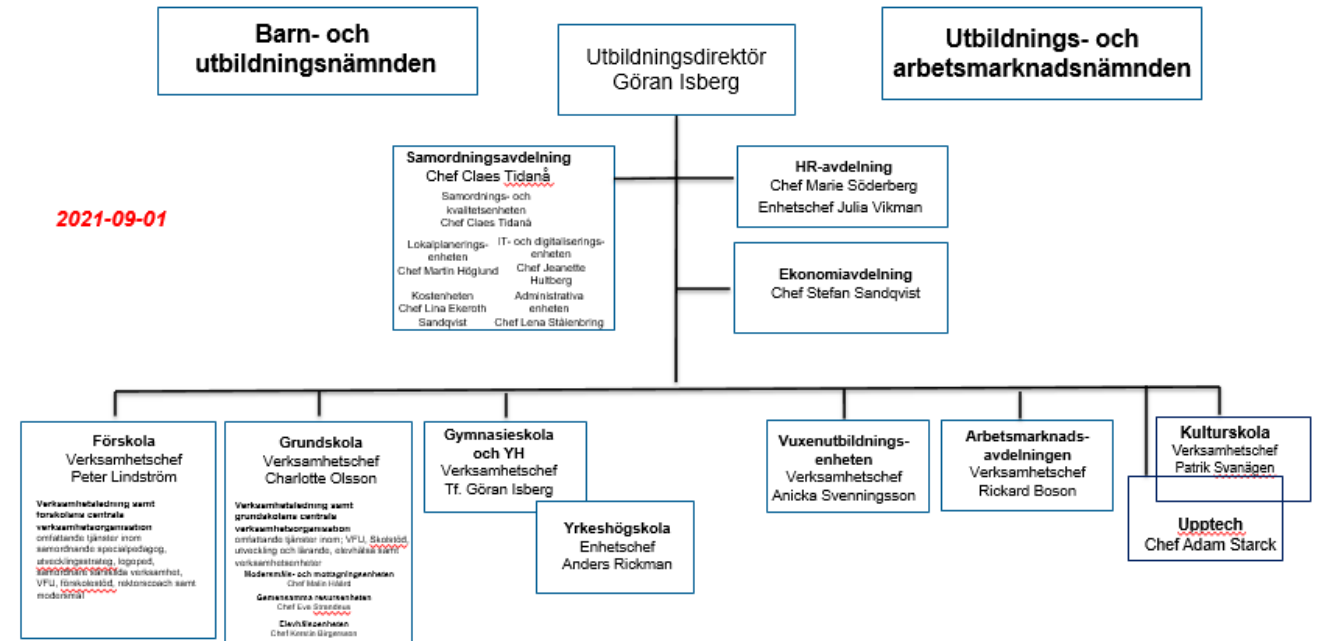


## System



## Kultur

- Ledarskap
- Vision





# Den icke framgångsrika skolan

# Den framgångsrika skolan

## Intresseskillnader och s

- **Organisering av ledning**
  - En föränderlig ledning
  - En implementeringsinriktad förvaltning/styrning
- **Organisering av lärares arbete**
  - Individuellt, alternativt självgrupperat lärande
- **Organisering av undervisning**
  - Fokus på annat än elevernas resultatutveckling
  - Skolans resultat beror på eleverna

### Kollektivt ledning och ledarskap

- Ledningen är kollektiv.
- Stark ansvarskänsla hos lärarna för att leda varandra enligt skolans mål.
- Öppet klimat på skolan
- Det finns speciella utvecklingsgrupper.

### Målinriktad arbetsgemenskap förvaltningsnivå

- Hjälper till att sätta mål.
- Stöttar och coachar mot långsiktigt arbete snarare än quick fixes.
- Hjälper till att sammanföra skolledargrupper.

## Samförstånd och samordning

### ▶ **Organisering av ledningsfunktioner**

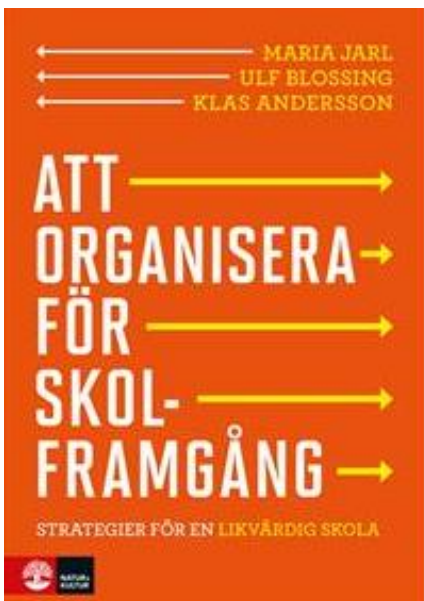
- Målinriktade ledning
- Kollektiv ledning
- Målinriktad arbetsgemenskap förvaltningsnivå

### ▶ **Organisering av lärares arbete**

- Samarbete med fokus på undervisning

### ▶ **Organisering av undervisning**

- Höga förväntningar på eleverna
- Kartläggning av elevernas kunskaper
- Anpassning av undervisningen
- Lärarledarskap i klassrummet



Ulf Blossing, Maria Jarl och  
Klas Andersson 2017

# Arbetskarta

SSP

Struktur



System



Kultur

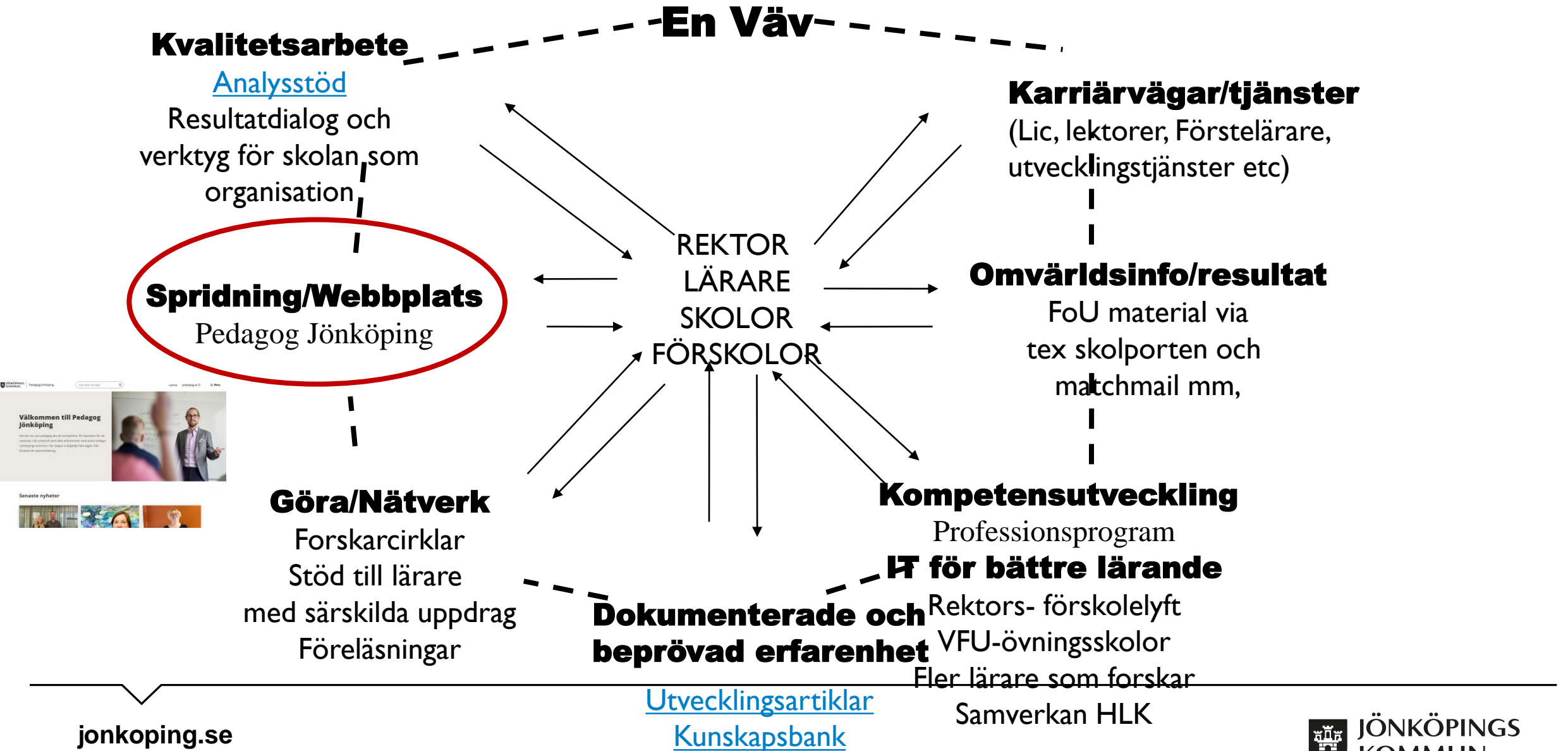
- Ledarskap
- Vision

Stödsystem på förskola/skola

- SKA Systematiskt kvalitetsarbete
- SAM Systematiskt arbetsmiljöarbete
- **Förbättringssystemet**
- (Be)löningssystemet
- Beslutssystemet och Samverkan
- Medarbetarstöd och professionsutveckling
- Kommunikationssystemet internt och externt
- Resursfördelning och användningen
- System för avvikelser, och klagomål, anmälningar
- etc

# Huvudmannanivå

## Generell stödstruktur för skolförbättring



# Arbetskarta

En organisation – en helhet

Struktur



System



**Kultur**

- Ledarskap
- Tillit
- Vision



[pedagog.jonkoping.se](http://pedagog.jonkoping.se)