

KURSPLAN

Forskningsdesign I, 7,5 högskolepoäng

Research Design I, 7,5 credits

Kurskod:	FLFD131	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställd:	2025-01-20		
Gäller fr.o.m.:	2025-01-13		

Lärandemål

De studerande ska uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt. Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva vetenskapsteoretiska perspektiv och metoder inom samhällsvetenskaplig, humanistisk och utbildningsvetenskaplig forskning och liknande forskningsfält
- redogöra för relationen mellan forskningsfrågor, vetenskapsteoretiska perspektiv, samt datainsamlings- och analysmetoder i arbetet med forskningsdesign

Färdighet och förmåga

- utforma en forskningsdesign med lämpliga forskningsmetoder i förhållande till studiens vetenskapsteoretiska perspektiv och vald problemställning
- argumentera vetenskapligt angående likheter och skillnader mellan olika forskningsdesigner samt dra slutsatser angående lämpliga forskningsmetoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera olika vetenskapsteoretiska perspektiv och metoder inom samhällsvetenskaplig, humanistisk och utbildningsvetenskaplig forskning och liknande forskningsfält
- kritiskt diskutera forskningsdesign med avseende på forskningsfrågor, vetenskapsteoretiska perspektiv och forskningsmetod
- kritiskt reflektera över konsekvenser av en forskningsdesign med specifika forskningsfrågor
- kritiskt granska och diskutera frågor rörande forskningskvalitet.

Innehåll

- Olika typer av forskningsdesigner
- Utveckling av en forskningsdesign
- Formulering av forskningsfrågor kopplat till en problemställning
- Val av forskningsmetod och därtill kopplad vetenskapsteoretisk utgångspunkt
- Kritisk granskning av forskningsdesigner

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet till forskarutbildning.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart. Kursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	3 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4,5 hp	G/U

Övrigt

Kursen riktar sig till deltagare inom forskarutbildningsämnena Medie- och kommunikationsvetenskap samt Pedagogik.

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt lämnas till utbildningsledare för forskarutbildningen vid HLK. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Kompendium, 1000 sidor. Tillhandahålls av HLK.

Övrigt:

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden- Högskolan för lärande och kommunikation, finns på Canvas.

Sök- och skrivhjälp (u.å.). Litteraturreferenser - så skriver du.

Högskolebiblioteket: Jönköping University

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser--sa-skriver-du.html>