



JÖNKÖPING UNIVERSITY

**PROTOKOLL Rektorsbeslut**

Dnr JU 2021/4455-113

2021-10-18

Närvarande:

Agneta Marell, rektor

Robert Gunnarsson, föredragande

Niklas Sjöstrand, sekreterare

**§ 958 Uppdrag att etablera ett högskolepedagogiskt center vid JU**

**Bakgrund**

Frågan om skapandet av ett JU-gemensamt högskolepedagogiskt center är diskuterat och berett i strategiska rådet för utbildning vid ett flertal tillfällen (senast vid mötena den 1 september och den 13 oktober). Till grund ligger också den utredning som gjordes i samband med stiftelsens satsning för tillfälligt pedagogiskt stöd under hösten 2020 och den rapport som lämnades därifrån våren 2021. Ett förslag på uppdrag till Högskoleservice att etablera ett högskolepedagogiskt center vid JU finns i bilaga 1.

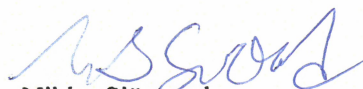
JU:s ledningsgrupp har diskuterat frågan vid möten den 18 maj och den 5 okt och bland annat tagit ställning till organisatoriska aspekter hos ett center. De fackliga organisationerna är tillfrågade, men ingen av dem har något att invända mot beslutet.

**Beslut**

Rektor beslutar

**att** Högskoleservice får ett utökat uppdrag att etablera och ansvara för ett högskolepedagogiskt center vid Jönköping University i enlighet med bilaga 1. (dnr 2021/4455-113)

Vid protokollet

  
Niklas Sjöstrand

Justeras

  
Agneta Marell

För kännedom: Registrator, JU Executive team, studentkåren, NUF, Strategiska rådet för utbildning, Mattias Lorentzi

Expedierat: 20/10 NS



JÖNKÖPING UNIVERSITY

# Uppdrag att etablera ett högskolepedagogiskt center vid JU

2021-10-18

Dnr JU 2021/4455-113

Rektorsbeslut § 958

# 1 JU:s utmaningar och uppdragets syfte

JU står inför stora utmaningar. Dels har samhället förändrats i samband med Covid-19-pandemin. Exempelvis har studenternas och lärarnas erfarenheter (positiva såväl som negativa) av distansundervisning gjort att tidigare vanliga pedagogiska metoder behöver omvärderas och utvecklas. Distansexaminationerna under pandemin har också pekat på behovet att utveckla bättre examinationsuppgifter för att uppnå ännu högre grad av precision och rättssäkerhet. Dels saknar JU en lärosätesövergripande seminariekultur för pedagogiska frågor. Den högskolepedagogiska kompetensen vid JU är utspridd vid varje fackhögskola med liten eller ingen samverkan. Dels behöver befintliga högskolepedagogiska kursutbud utvecklas för att täcka in såväl teoretiska kunskaper såväl som praktiskt handfast kunnande.

För att kunna möta dessa utmaningar behövs en hållbar och fungerande organisation som kan stödja och inspirera JU:s lärare i pedagogiska frågor. För att bygga en sådan organisation vill vi etablera ett högskolepedagogiskt center vid JU genom att utöka bibliotekets uppdrag till att omfatta även stöd för JU:s lärares pedagogiska utveckling.

**Syfte med uppdraget:** Att etablera ett högskolepedagogiskt center vid JU.

I uppdraget ingår att ett högskolepedagogiskt center får ansvar för att driva utvecklingen av JU:s högskolepedagogiska kurser. Ett högskolepedagogiskt center bör ge stöd på primärt fyra olika sätt, dels via digital plattform (på JU:s webb), dels via personliga möten (möten med enskilda lärare eller mindre grupper av lärare), dels via organiserade stora möten (t.ex. via inbjudande till JU-övergripande kurser och seminarier) och dels via tillhandahållande av ändamålsenliga lokaler (bland annat det som nedan kallas "undervisningslab"). De organiserade möten som det högskolepedagogiska stödet erbjuder kan lämpligen vara i form av kurser, seminarier och/eller workshops. Det högskolepedagogiska centret är dessutom lämpligen JU:s kontaktorgan gentemot internationella, nationella och regionala samarbetspartners inom det högskolepedagogiska området, följer utvecklingen och sprider aktuell relevant information vidare inom JU.

Ett högskolepedagogiskt center behöver arbeta i nära samarbete med kärnverksamheten och möjliggöra för att JU ska nå visionen att vara en ledande kunskapsmiljö.

## 2 Det utökade uppdragets mål

**Övergripande mål:** Sammantaget ska ett högskolepedagogiskt center vid JU ha som mål att bidra till att JU kan fortsätta vara och uppfattas som ett lärosäte som använder ändamålsenlig och modern pedagogik och teknik för högre utbildning, samt att JU:s lärare ännu mer uppfattas som professionella både när det gäller innehåll och undervisningsmetoder.

Det utökade uppdraget kan delas in i tre delar. Varje del har sina specifika mål. Senast i slutet av 2022 respektive 2023 rapporteras till vicerektor för utbildning hur uppdraget fortskrider för att säkerställa att uppdraget som helhet ges möjlighet att nå det övergripande målet.

## Del 1. Skapa förutsättningar

Uppdraget ska leda till att:

- en övergripande struktur för att möjliggöra stöd till all JU:s undervisande personal är specificerad och berörd personal inom det högskolepedagogiska centrets organisation är tjänsteplanerade för kommande perioder.
- ett attraktivt och ändamålsenligt JU-gemensamt utbud för högskolepedagogiska kurser finns specificerat. Utbudet ska omfatta såväl behörighetsgivande kurser, introduktionsutbildning (att undervisa vid ett lärosäte i Sverige), kurser och utbildning om mer specifika undervisningsmetoder och -aspekter, som utbildning om exempelvis rättssäkra examinationer.
- det finns en plats på JU:s webb där lärare kan få tips och råd i högskolepedagogiska frågor och där information om stödet är tydligt presenterat.

## Del 2. Skapa en inspirerande miljö

Uppdraget ska leda till att:

- JU har ett (eller flera) "undervisningslab", där JU:s lärare ska kunna pröva olika state-of-the-art-metoder och -verktyg vad det gäller högskoleundervisning. Rummen/rummet ska vara rustat och klart för användning senast i slutet av 2023, samt en plan ska finnas för hur denna/dessa lokal(er) hålls uppdaterade och relevanta och att alla JU:s lärare oberoende av fackhögskola ges lika möjlighet att använda dessa lokaler.

## Del 3. Löpande verksamhet med pedagogiskt stöd till lärare

Uppdraget ska leda till att:

- alla JU:s lärare fram till slutet av 2023 har erbjudits stöd vad det gäller undervisningsteknik, och att formulera rättssäkra examinationsuppgifter. Alla lärare ska ha erbjudits attraktiva seminarier kring högskolepedagogiska frågor.
- det senast i slutet av 2023 finns fungerande rutiner för att årligen erbjuda alla JU:s lärare personligt stöd vad det gäller undervisningsteknik, för att årligen erbjuda alla JU:s lärare regelbundna attraktiva seminarier kring olika högskolepedagogiska frågor och för att kunna erbjuda alla JU:s lärare ett attraktivt och ändamålsenligt utbud av högskolepedagogiska kurser.

Inom ramen för det högskolepedagogiska centrets uppgifter ingår att följa upp och dokumentera utfallet av alla delar av utbudet av JU:s högskolepedagogiska stöd (personligt stöd, kurser, seminarier, "undervisningslab", och annat) samt hur stödet fördelas mellan JU:s olika fackhögskolor.

## **3 Organisatoriska aspekter**

En grundläggande princip är att det högskolepedagogiska stödet ska vara tillgängligt för varje lärare vid JU utan extra kostnad för den enskilda läraren eller den enskilda kursen. En annan lika grundläggande princip är att alla JU:s lärare oberoende av fackhögskola ges lika möjlighet att använda centrets resurser.

För att uppnå målen med ett högskolepedagogiskt center vid JU behöver det organiseras så att JU:s kärnverksamhet har inflytande över verksamheten. Detta gäller speciellt bemanningen. Därför kommer Strategiska rådet för utbildning (SRU) vid JU agera referensgrupp i centrala frågor.

Till centret kopplas en föreståndare och högskolepedagogiska utvecklare som ska verka JU-övergripande. Föreståndaren ska ha god insikt i utmaningar och möjligheter inom undervisning i högre utbildning och gärna förtroget med JU:s organisation. De högskolepedagogiska utvecklarna ska vara personer med god kompetens inom högskolepedagogiska frågor och ha hög grad av "servicekänsla" gentemot JU:s lärare. Därutöver kan centret behöva knyta till sig personer med god kännedom om specifika tekniska lösningar (så som exempelvis digitala pedagogiska hjälpmedel).

Rekrytering till centret görs av bibliotekschef i samråd med vicerektor för utbildning och godkänns av vicerektor för utbildning. Personalbehov ska regelbundet ses över och dimensioneras i samverkan med referensgruppen.

Kopplat till detta utökade uppdrag ska biblioteket tillhandahålla lokaler till centrets verksamhet. Inledningsvis ses detta som förutsättning för ett fungerande högskolepedagogiskt center: Ett kontor för centrets föreståndare, kontorsytor för övrig personal knutna till det högskolepedagogiska centret (kan dock innebära att några får dela kontor) samt (minst) en undervisningslokal. Undervisningslokalerna ska vara tillgängliga för alla JU:s lärare. Samordning kan dock lämpligen göras med undervisningsverksamheten på biblioteket.

Eventuellt kan lokaler som är placerade på någon eller några av JU:s fackhögskolor ingå inom centrets ramar, som t.ex. "undervisningslab". Dessa lokaler ska i så fall också vara fritt tillgängliga på lika villkor för alla JU:s lärare oberoende av fackhögskoletillhörighet. Centrets lokalbehov ska regelbundet ses över.

## **4 Tidplan för start av uppdraget**

Ett mål är att organisationen ska vara igång med full kraft från och med årsskiftet 2021-2022. Del 1 behöver dock inledas så snart möjligt under 2021. Uppdragets mål ska utvärderas senast i slutet av 2023 för att kunna göra eventuella korrigeringar i uppdraget framöver.

## **5 Kostnader kopplade till det utökade uppdraget**

Kostnaden för en föreståndare kommer inte att påverka bolagens bidrag till de gemensamma kostnaderna utan lösas inom befintlig ram. Kostnader därutöver tas under 2022 och 2023 av stiftelsen. Beroende på centrets verksamhet vid utgången av 2023 kommer en diskussion tas om vilka delar av verksamheten som ska rymmas inom befintlig ram och vilka delar som eventuellt ska finansieras på annat sätt. För övriga till centret knutna högskolepedagogiska utvecklare (en per fackhögskola/JUE) avsätter stiftelsen 25% tjänst per person under 2022 och 2023, därefter kommer detta bekostas av respektive fackhögskola/JUE.

Stiftelsen har för uppstarten av ett JU-övergripande högskolepedagogiskt center avsatt medel för 2022. För att rusta ett eller flera "undervisningslab" kopplat till detta center gör föreståndaren en budget som ska diskuteras i referensgruppen (SRU) och godkännas av vicerektor för utbildning, för 2022 maximalt 2Mkr. För upprätthållande av "labbet" och övriga löpande utgifter så som exempelvis utbildningsinsatser gör föreståndaren årligen en budget som ska diskuteras i referensgruppen och godkännas av vicerektor för utbildning. För 2022 maximalt 1Mkr.