



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Inbjudan till Fritidspedagogiskt seminarium*

Ann Ludvigsson & Carin Falkner

”Förskjutningar i innehåll i SFO/Fritidshem i Skandinavien – mellan den nordiska modellens och konkurrensstatens logik”



Tid: onsdag 23 november 19.00

Plats: 1) Höskolan för lärande och kommunikation
2) Digitalt möte över plattformen Zoom –
- länk för inloggning skickas ut dagen innan seminariet.

Anmälan: via mail till niklas.elfsson@ju.se senast tisdag 22 november. Meddela om du vill delta på plats eller via zoom.

Kostnadsfritt

Föreläsningen tar sin utgångspunkt i en artikel med samma namn som ni hittar här <https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/2852>

Välkommen!

Ämnesgruppen fritidspedagogik

Linda Baccstig, Niklas Elofsson, Anne Eklund, Carin Falkner, Maria Hammarsten, Line Isaksson och Ann Ludvigsson.

**Fritidspedagogiskt seminarium* är en mötesplats för lärare, fritidshemspersonal, lärarutbildare, rektorer, studenter, förvaltningspersonal med flera med intresse för det fritidspedagogiska området.

Urval av tidigare publikationer – se nästa sida

Urval av tidigare publikationer...

Falkner, C. (2021). Bildning, lek och relationer i fritidshem. In: Å. Hirsh & A. Olin (Ed.), Skolutveckling i teori och praktik: (pp. 169-184). Malmö: Gleerups Utbildning AB

Ludvigsson, A. & Falkner, C. (2019). Fritidshem - ett gränsland i utbildningslandskapet: Lärare i fritidshems institutionella identitet. Nordisk tidsskrift för pedagogikk og kritikk, 5, 13-26

Falkner, C. & Ludvigsson, A. (2016). Fritidshem och fritidspedagogik - en forskningsöversikt. Lund: Sveriges Kommuner och Landsting Kommunförbundet Skåne

Øksnes, Knutas, A., Ludvigsson, A., Falkner, C., & Kjær, B. (2014). Lekens rolle i skandinaviske skolefritidsordninger og fritidshjem. BARN - Forskning Om Barn Og Barndom i Norden, 32(3). <https://doi.org/10.5324/barn.v33i3.3504>

Falkner, C. & Ludvigsson, A. (2012). God kvalitet i fritidshem: Grund för elevers lärande, utveckling och hälsa. Malmö: Malmö stad

Ludvigsson, A. (2009). Samproducerat ledarskap: Hur rektorer och lärare formar ledarskap i skolans vardagsarbete.

Falkner, C. (2007). Datorspelade som bildning och kultur: en hermeneutisk studie av datorspelade. Universitetsbiblioteket, Örebro.