

Tid	Onsdagen den 28 september 2005 kl. 14.00
Plats	Mariedal, Fakultetsvillan
Närvarande	Anita Björklund, Anna Bärebring (studeranderepresentant), Christina Chaib, Susanne Hansson (handläggare), Benny Hjern (dekanus), Tomas Magnusson, Bo Malmberg (tf Prodekanus), Örjan Nilsson, Kurt Sandkuhl, Ghazi Shukur, Birgitta Sidenvall, Ingvar L Svensson, Olle Östklint
Ej närvarande	Kristina Artsberg, Krister Bjerklin, Tomas Kroksmark, Marie Larsson Linton (sekreterare), Peter Nilsson, Tommy Öberg (prodekanus),
1.	1. Fastställande av föreliggande dagordning. Dagordningen fastställdes.
2.	2. Val av justeringsperson att jämte ordföranden justera dagens protokoll. Fakultetsnämnden beslutar: att utse Christina Chaib att jämte ordförande justera dagens protokoll.
3.	3. Informationsärenden
Bilaga 3.1.a, 3.1.b och 3.1.c	3.1 Presidieprotokoll Protokoll från presidiets möten den 26 augusti, den 19 september och den 20 september. Fakultetsnämnden beslutar: - att godkänna presidieprotokollen ovan.
	3.2 Forskardagen den 23 september Benny Hjern informerar om forskardagen den 23 september 2005. EU vill att vi ska ha en forskardag den 23 september 2005 över hela Europa. På HHJ har man varje år Vetenskapens dag. År 2005 infaller denna dag den 12 oktober. Fakultetsnämnden beslutade 2005-05-17: Fakultetsnämnden anser att det är lite kort varsel att göra något inför den 23 september men är generellt positiva till idén och kan tänka sig ett liknande arrangemang i början av nästa år. HLK sände per television från högskolan den 23 september. Programmet kommer att repriseras framöver för de som missade det den 23 september.

4.	<p>4. Fråga om</p> <ul style="list-style-type: none"> - ämnesbenämning och inriktning för planerade anställningar som lektor, docent och professor samt - utseende av vetenskapligt sakkunniga för prövning av anställning eller befordran inom ramen för befintlig anställning inom vetenskapsområdet.
Bilaga 4.1	<p>4.1 Assistant Professor in Business Administration focused on Corporate Finance, IHH</p> <p>JIBS are planning to recruit an Assistant Professor in Business Administration and therefore ask the Faculty Board (2005-03-01) to approve the subject name <i>Business Administration focused on Corporate Finance</i> which is an established subject name at Universities around the world.</p> <p>The department of Accounting and Finance at JIBS propose the following subject description: <i>Research in corporate finance deal with a wide array of finance issues - all looked at from a corporate perspective. Important topics are capital budgeting, investment processes, capital planning and management of assets and of risks (like credit risks and exposure risks) and venture capital financing.</i></p> <p>When we have received the applications for the assistant professor position in Business Administration a proposal for two special advisors will be submitted to the Faculty Board.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutade 2005-03-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan. <p><u>2005-05-10</u></p> <p>Förslag till sakkunniga inför rekrytering av universitetslektor i Business Administration focused on Corporate Finance har inkommit (2005-04-28) från IHH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professor emeritus in Business Administration Bertil Gandemo, Department of Business Administration, Lunds University School of Economics and Management. - Professor emeritus in Business Administration Ingemund Hägg, Department of Business Studies, Ekonomikum, Uppsala University <p>Fakultetsnämndens presidium beslutade 050510:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslagen ovan. <p>Sakkunnigutlåtande har inkommit till Fakultetsnämnden från Professor emeritus Bertil Gandemo, Lunds University och från Professor emeritus Ingemund Hägg, Uppsala University.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna att prövning har skett i enlighet med fakultetsnämndens instruktion och tillämpningsföreskrifter.

Bilaga 4.2	<p>4.2 Universitetslektor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik, HLK</p> <p>Skrivelse från HLK, 2005-03-08, med hemställan att fakultetsnämnden utser sakkunniga inför anställning av universitetslektor i <i>pedagogik med inriktning mot specialpedagogik</i>.</p> <p>Ämnesbenämning och ämnesbeskrivning beslutades av Fakultetsnämnden under 2001 enligt följande:</p> <p><i>Ämnet är lärande om och för individer med särskilda behov och kompetenser.</i></p> <p>HLK förslår följande sakkunniga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tomas Kroksmark, professor i pedagogiskt arbete, HLK- Jerry Rosenqvist, professor i pedagogik med inriktning mot special-pedagogik, Malmö högskola <p>Fakultetsnämnden beslutar 2005-03-16:</p> <ul style="list-style-type: none">- att godkänna förslaget ovan. <p>Sakkunnigutlåtande har inkommit till Fakultetsnämnden från professor Jerry Rosenqvist, Malmö högskola och från Tomas Kroksmark, HLK.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none">- att godkänna att prövning har skett i enlighet med fakultetsnämndens instruktion och tillämpningsföreskrifter.
Bilaga 4.3	<p>4.3 Professor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik, HLK</p> <p>Skrivelse från HLK, 2005-03-11, med hemställan att fakultetsnämnden utser sakkunniga inför anställning av professor i <i>pedagogik med inriktning mot specialpedagogik</i>.</p> <p>Ämnesbenämning och ämnesbeskrivning beslutades av Fakultetsnämnden under 2001 enligt följande:</p> <p><i>Ämnet är lärande om och för individer med särskilda behov och kompetenser.</i></p> <p>HLK förslår följande sakkunniga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jane Brodin, professor i barn- och ungdomsvetenskap, Lärarhögskolan i Stockholm.- Ingemar Emanuelsson, professor emeritus i specialpedagogik, Göteborgs universitet.- Jerry Rosenqvist, professor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik, Malmö högskola <p>Fakultetsnämnden beslutar 2005-03-16:</p> <ul style="list-style-type: none">- att godkänna förslaget ovan. <p>Sakkunnigutlåtande har inkommit från professor Jane Brodin, Lärarhögskolan i Stockholm, professor Ingemar Emanuelsson, Göteborgs universitet och från</p>

	<p>professor Jerry Rosenqvist, Malmö högskola.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna att prövning har skett i enlighet med fakultetsnämndens instruktion och tillämpningsföreskrifter.
Bilaga 4.4	<p>4.4 Universitetslektor i samhällskunskap, HLK</p> <p>Skrivelse från HLK, 2005-04-21, med hemställan att Fakultetsnämnden utser sakkunniga inför anställning av universitetslektor i samhällskunskap.</p> <p>Ämnesbenämning och ämnesbeskrivning beslutades av Fakultetsnämnden 2002-09-18 enligt följande:</p> <p>Ämnesbeskrivning: <i>Samhällskunskap avser ett tvärvetenskapligt område som korresponderar mot skolämnet samhällskunskap. Inom området inryms olika enskilda discipliner som statskunskap, ekonomi och pedagogik. Ämnesområdets teorier och förklaringsansatser vad avser inrymda discipliner integreras med allmändidaktisk teoribildning med syfte att utveckla forskning och kunskap om hur samhällskunskap kan organiseras för lärande</i></p> <p>HLK föreslår följande två personer som sakkunniga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benny Hjern, professor i statsvetenskap särskilt implementationsforskning IHH, samt - Mats Ekholm, professor i pedagogik, f d generaldirektör Skolverket <p>Fakultetsnämndens Presidium beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan. <p>Sakkunnigutlåtande har inkommit från professor Benny Hjern, IHH och från professor Mats Ekholm, Skolverket.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna att prövning har skett i enlighet med fakultetsnämndens instruktion och tillämpningsföreskrifter.
Bilaga 4.5	<p>4.5 Professor i nationalekonomi, IHH</p> <p>Application from Professor Börje Johansson about evaluating Associate Professor Per-Olof Bjuggren for a full professorship.</p> <p>Börje Johansson proposes that Per-Olof Bjuggren is assessed for a position as Professor with the subject name Economics, with special emphasis on Industrial organization and Institutions.</p> <p>The following three special advisors are proposed:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Göran Skogh, Professor of Economics, Linköping University - Dennis Mueller, Professor of Economics, University of Vienna - Einar Hope, Professor of Economics, Norwegian School of Economics and Business Administration, Bergen <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan.
	<p>4.6 Assistant Professor in Business Administration focused on Financial Accounting, IHH</p> <p>JIBS is planning to recruit an Assistant Professor in <i>Business Administration focused on Financial Accounting</i> and therefore asks the Faculty Board to appoint two special advisors.</p> <p>Subject name and description was decided on at the Faculty Board meeting on 13 May 2003. See subject description below: <i>Business Administration focused on Financial Accounting is the study of accounting principles, criteria and disclosure policies to external users. It deals with theoretical models as well as actual policy (national and international) in private accounting standard setting and accounting legislation</i></p> <p>JIBS proposes the following two special advisors:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professor emeritus in Business Administration Bertil Gandemo, Department of Business Administration, Lunds University School of Economics and Management. - Acting professor in Business Administration Kristina Artsberg, Department of Accounting and Finance, Jönköping International Business School <p>Fakultetsnämndens presidium beslutade 050510:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslagen ovan. <p><u>Information till Fakultetsnämnden:</u> IHH väljer att avbryta sakkunnigprocessen då den enda behöriga sökanden har dragit tillbaka sin ansökan.</p>
5.	<p>5. Fråga om</p> <ul style="list-style-type: none"> - tillsättande av två externa sakkunniga inför docentprovning, samt - antagning av oavlönad docent.
Bilaga 5.1	<p>5.1 Oavlönad docentur i statistik</p> <p>In 2003 Thomas Holgersson received his PhD from the University of Gothenburg (Doctor of Statistics, Department of Statistics). Previous academic degrees are (i) Licentiate Phil within statistics as a major from the University of Gothenburg 2001.</p>

	<p>In August 2003 Thomas Holgersson started working here at JIBS as a research fellow, but his main work was to participate in developing a new and dynamic statistic section that can be considered as important help for students and PhD candidates both at JIBS and at the whole school. His contribution is of grate importance and together with us we could build up such activity starting from the ground level to the PhD level in the subject of Statistics. That Thomas became an associate professor at JIBS is important for the subject.</p> <p>Proposal for special advisors:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professor Rolf Larsson, Statistics/Econometrics, Uppsala University. - Professor (emeritus) Sven Berg, Statistics, Lund University. <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan.
Bilaga 5.2	<p>5.2 Oavlönad docentur i medicinsk rehabilitering, med inriktning mot biomekanik</p> <p>Skrivelse från Hälsohögskolan, 2004-11-08, angående inrättande av oavlönad docentur i medicinsk rehabilitering, med inriktning mot biomekanik inför universitetslektor Alek Karsznias ansökan om att sakkunnigprövas för en docentur.</p> <p>HHJ ansöker härmed om att Fakultetsnämnden godkänner ämnesbenämningen medicinsk rehabilitering, med inriktning mot biomekanik samt medföljande ämnesbeskrivning.</p> <p>Ämnebeskrivning: <i>Ämnet rehabilitering används som samlingsbegrepp för åtgärder av medicinsk, psykologisk, social och arbetsinriktad art som skall hjälpa funktionshindrade att återvinna bästa möjliga funktionsförmåga och förutsättningar för ett normalt liv. Rehabilitering är en integrerad del av all hälso- och sjukvård och avser tidiga, samordnade och allsidiga insatser från olika kompetensområden och verksamheter som innebär att medicinska psykologiska, pedagogiska sociala och tekniska insatser kombineras efter den enskildes behov, förutsättningar och intressen.</i></p> <p><i>Biomekanik förenar teknisk vetenskap med anatomi och fysiologi där fysikens lagar tillämpas för att beskriva och förklara biologiska fenomen. Biomekaniken är en bas för förståelsen av rörelseorganens funktion, sjukdomar och skador, för tillämpning av tekniska kunskaper inom rehabilitering samt för utformning av olika former av behandling. Ämnet medicinsk rehabilitering är centralt för utbildning och forskning inom ortopedteknik, arbetsterapi och ergonomi.</i></p> <p>HHJ föreslår att fakultetsnämnden utser som sakkunniga följande två personer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gunnevi Sundelin, professor i sjukgymnastik (inriktning yrkesmedicin, ergonomi, arbetsvetenskap), Umeå Universitet, och - Elisabeth Ohlsson, professor i sjukgymnastik, Karolinska Institutet. <p>Fakultetsnämnden beslutade 041124:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan från HHJ.

	<p><u>Information till fakultetsnämnden:</u> Alek Karsznias tar härmed tillbaka sin ansökan om befordran till oavlönad docent i medicinsk rehabilitering, med inriktning mot biomekanik.</p>
6	<p>6. Fråga om</p> <ul style="list-style-type: none"> - huvudämne för kandidat- och magisterexamina i grundutbildningen, - huvudämne inom forskarutbildningen, samt - studieplaner inom forskarutbildningen.
Bilaga 6.1	<p>6.1 Ansökan om forskarutbildningsämnena, HLK</p> <p>HLK har inkommit med en skrivelse, 041117, med hemställan att Fakultetsnämnden beslutar godkänna ämnena Historia med inriktning mot historiedidaktik, Lärande, Medicin och kommunikationsvetenskap, Pedagogik, Pedagogiskt arbete och Specialpedagogik som forskarutbildningsämnena vid HLK.</p> <p>HLK avser att med inspiration från Harvard University i USA starta en Graduate School under benämningen Lärande & Kommunikation / Learning & Communication. Avsikten är att skapa en flerdisciplinär forskarutbildning med en gemensam bas och ämnesmässiga inriktningar för avhandlingar. Den närmare uppläggningsplanen, som framgår av bilagan, är inspirerad av erfarenheter från motsvarande forskarutbildning vid Harvard University.</p> <p>I enlighet med fakultetsnämndens anvisningar söker vi om fastställande av forskarutbildningsämnena, dock med det uttryckliga förbehållet att dessa förverkligas inom ramen för den föreslagna Graduate School. Den närmare motiveringen utvecklas i bilagan.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutade 2004-11-24:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att bordlägga ärendet, och - att bjuda in en representant från HLK för att presentera förslaget vid nästa fakultetsnämndsmöte den 2 februari 2005. <p><u>Presidiet 2005-01-14</u> Professor Henning Johansson, VD för Högskolan för Lärande och Kommunikation, mötte Presidiet fredagen den 14 januari 2005 för att diskutera hans ansökan om att starta en Graduate School/forskarutbildning vid HLK.</p> <p>Henning Johansson påpekade vid mötet att vad han främst ville att Fakultetsnämnden skulle göra var att ställa sig positiva till en Graduate School men ej godkänna de enskilda ämnena för vilka HLK ansökt om forskarutbildning.</p> <p><u>2005-02-02</u> Fakultetsnämnden har som uppgift att besluta om ämnena i forskarutbildning och fastställa studieplanen för ämnet i fråga. Det ingår däremot inte i fakultetsnämndens uppgift att besluta om hur en högskola praktiskt organiserar sin forskarutbildning utöver det som framgår av studieplanen.</p> <p>Fakultetsnämndens ledamöter är dock positiva till att HLK inrättar forskarutbildning i form av en Graduate School.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p>

- att, på grund av oklarheter och ofullständigheter i ansökan, återremittera ärendet till de ämnesansvariga vid HLK och uppmana dem att inkomma med kompletteringar till ansökningarna om forskarutbildningsämnena, inför mötet den 16 mars 2005.

2005-03-16:

HLK har inkommit med en ny ansökan (2005-03-01) om forskarutbildnings-ämnena vid HLK.

Representanter för forskarutbildningsämnena inbjöds till det förberedande presidiummötet den 3 mars. Henning Johansson och Lars-Åke Engblom deltog i mötet. HLKs representanter inbjöds även till fakultetsnämndens möte den 16 mars.

Ämnena som föreslås bli forskarutbildningsämnena vid HLK är:

- Didaktik,
- Lärande,
- Medie- och kommunikationsvetenskap,
- Pedagogik,
- Pedagogiskt arbete,
- Specialpedagogik, samt
- Öppen ingång.

Vid mötet den 16 mars deltog representanter från HLK, Lars-Åke Engblom och Mohamed Chaib.

Representanterna från HLK hade till mötet tagit med sig:

- en erratalista,
- en lista med definitioner av de discipliner som ingår i forskarskolan, samt
- en korrekt, uppdaterad lista som beskriver lärarkompetensen inom ämnena.

I erratalistan kommenterades bl.a. att examensbenämningen ej skulle vara fil. lic/dr i *lärande och kommunikation med inriktning mot..* utan forskarskolan benämns *lärande och kommunikation* och examensbenämningen är fil. lic/dr i någon av de sex disciplinerna ovan.

Inlagan med *Definitioner av de discipliner som ingår i forskarskolan lärande och kommunikation* innehåller en uppdaterad lista av ämnesbenämningar enligt följande:

Didaktik är benämningen på ett forsknings och undervisningsområde som har undervisning; dess innehåll, metod och legitimitet som sitt objekt.

Lärande som vetenskaplig disciplin definierar studier av vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Det institutionella lärandet villkor utgör ett centralt tema inom området som dock även omfattar icke institutionella former av lärande.

Pedagogiskt arbete som disciplin tar sin utgångspunkt i pedagogisk handling; i den pedagogiska yrkesverksamhetens teori och praktik där dessa behandlas som förutsättningen för varandra. Forskningen i pedagogiskt arbete skall vara historisk, systematisk eller empirisk och utvecklas i förhållande till inomvetenskapliga innovationer och samhällets förändring – ur ett nationellt och internationellt perspektiv.

Pedagogik handlar om vetande och metoder som tillämpas inom uppfostran, undervisning och socialisation. Forskningen fokuserar på individuella, institutionella och samhälleliga

	<p>förutsättningar för lärande hos barn, ungdomar och vuxna. Forskningen handlar också om utfall och konsekvenser av lärande hos individer och grupper inom barnomsorg, ungdomsskola och arbetslivet.</p> <p><i>Specialpedagogik</i> är en disciplin som studerar undervisning och lärande för individer med särskilda kompetenser som är i behov av särskilda pedagogiska stödåtgärder. Specialpedagogiken förstärker också den pedagogiska fokuseringen av forskning med anknytning till hur skola och samhälle kan utvecklas till miljöer för delaktighet och lärande där alla är inkluderade. Specialpedagogisk forskning träder in när den allmänna pedagogiken inte bedöms räcka till.</p> <p><i>Medie- och kommunikationsvetenskap</i> studerar den medierade kommunikationens institutionella och samhälleliga villkor, dess innehåll, uttrycksformer och produktionsprocesser samt dess betydelse för individ och samhälle. Disciplinen omfattar även offentlig kommunikation i en vidare mening, liksom praktiska applikationer i form av medieproduktion och planerad kommunikation.</p> <p>Öppen ingång diskuterades också vid mötet och ger HLK möjlighet att anta en doktorand utan att från början definiera vilken av disciplinerna ovan han/hon skall doktorera inom. Detta förfarande skall användas ytterst restriktivt.</p> <p>Vid mötet diskuterades även att studieplaner bör finnas för varje enskilt ämne. Detta är framför allt viktigt för <i>medie- och kommunikationsvetenskap</i>, då deras antagningskrav inte synliggörs i den nuvarande skrivningen.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutade 2005-03-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna och inrätta didaktik, lärande, pedagogiskt arbete, pedagogik samt medie- och kommunikationsvetenskap som forskarutbildningsämnen vid HLK, - att inrätta forskarutbildning i specialpedagogik villkorat att en heltidsprofessor i ämnet specialpedagogik/pedagogik med inriktning mot specialpedagogik anställs, - att fakultetsnämnden förbehåller sig rätten att ompröva beslutet angående specialpedagogik om rekrytering ej skett inom två år. - att öppen ingång skall användas ytterst restriktivt, - att studieplaner för respektive ämne kan beslutas av presidiet, samt - att ämnesbenämningarna och beskrivningarna ovan ersätter de befintliga beskrivningar som tidigare beslutats av fakultetsnämnden. <p>Studieplaner har inkommit för alla sex forskarutbildningsämnena på HLK.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna studieplanerna från HLK.
7.	7. Framställan om framläggande av avhandling för doktors- eller licentiatexamen samt utseende av fakultetsopponent, betygsnämnd och ordförande vid disputationen.
8	8. Övriga frågor
Bilaga 8.1	8.1 Installation och promovering/Hedersdoktorer

	<p><u>Information:</u> Nästa installations- och promoveringshögtid äger rum den 23 september 2006.</p> <p>Caroline Wigren har kontaktat en guldsmed som har fått i uppdrag att designa en doktorsring speciellt för högskolan i Jönköping. Ringen skall vara klar inför nästa års promovering.</p> <p>Fakultetsnämnden behöver, inför nominering av hedersdoktorer, se över tillämpningsföreskrifterna.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutade 2005-05-17:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att ge Presidiet i uppdrag att se över tillämpningsföreskrifterna vad gäller utseende av Hedersdoktorer inför nästa möte den 28 september 2005. <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att revidera inlagan skriven av Benny Hjern angående Hedersdoktorer och snarast sända den på remiss till ledamöterna i fakultetsnämnden så att beslut om inlagan kan fattas senast den 14 oktober 2005.
Bilaga 8.2	<p>8.2 Förslag till förändring i bestämmelser för doktorexamen</p> <p>Härmed föreslås en förändring i <i>Bestämmelser för doktorexamen, § 20 Distribution</i>.</p> <p>Doktorsavhandling tillsammans med spikblad skall senast 3 veckor och 3 arbetsdagar före disputationen levereras i 80 exemplar till högskolebiblioteket, eller i 30 exemplar och samtidigt göras tillgänglig i fulltext i det elektroniska publiceringsverktyget DiVA (Det Digitala Vetenskapliga Arkivet). Biblioteket skall till doktoranden utfärda ett kvitto på leveransen.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan.
	<p>8.3 Fakultetskonferensen 2006</p> <p>Förslag till datum: 6-7 april 2006</p> <p>Fakultetens medlemmar uppmanas inkomma med förslag på tema för 2006 års konferens.</p> <p>Historisk tillbakablick 2002: Kan forskningen lära av praxis?, 27 deltagare 2003: Bildning kontra utbildning, 41 deltagare 2004: Gender i forskning och forskarutbildning, 25 deltagare 2005: Bolognaprocessen – forskning och utbildning i ett Europeiskt perspektiv, 52 deltagare</p>

	<p>Förslag till organisering av arbetet: En grupp med fakultetsnämndens sekreterare och två ledamöter kan skapas för att arrangera konferensen. Om denna grupp delegerar del av uppdraget till någon utanför gruppen ska detta uppdrag vara tidsbegränsat.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none">- att bilda en arbetsgrupp enligt förslaget ovan så snart temat är beslutat, samt- att fundera kring möjligheten att fortsätta på fjorårets diskussion kring utvecklingen av högre utbildning.
	<p>Nästa möte med Fakultetsnämnden äger rum onsdagen den 23 november 2005 kl 14.00 i Fakultetsvillan på Munksjöområdet.</p>

Susanne Hansson

Justerat enligt till originalet bifogad e-post

Benny Hjern
Dekanus

Christina Chaib
Ledamot