



SKOL
FORSKNINGS
INSTITUTET

Skolforskningsinstitutet

Jönköping 8 november 2023

Eva Bergman, utredare / informationsspecialist

Innehåll i presentationen

1. Skolforskningsinstitutets verksamhet

2. Forskningssammanställningar inom elevhälsa och stöd

Uppdrag

Ska verka för att **undervisningen** i förskolan och skolan bedrivs på vetenskaplig grund.

1. **göra systematiska översikter och andra forskningssammanställningar** med god vetenskaplig kvalitet och presentera resultaten på ett sätt som är användbart för de verksamma inom skolväsendet
2. **utlysa medel** för praktiktäna forskning av högsta vetenskapliga kvalitet

Finansiering av praktikinrä forskning

- Utgångspunkten är utmaningar och behov i verksamheten
- Målet är förbättrad undervisning
- Vetenskaplig kvalitet och professionsrelevans i förening, de bedöms lika
- Samarbete mellan akademi och förskola/skola är en förutsättning
- Bedrivs i förskolan, skolan eller annan verksamhet inom skolväsendet

Forskningsfinansiering

- 74 inkomna ansökningar i år
- 8 projekt beviljades medel (31 oktober 2023)

Forskningsammansättningar

- Systematiska översikter
- Skolforskningsinstitutet sammanfattar och kommenterar
- Skolforskningsinstitutet fördjupar

Forskningskommunikation

- Skolfi.se
- Skolforskningsportalen.se
- Skolforskningspodden
- Lärarpanelen

Välkommen till Skolforskningsportalen

Läs, lyssna och inspireras

Skolforskningsportalen gör forskningen tillgänglig. Inspireras till att använda våra forskningsarrangangemang.

All inspiration →

FILM
Historisk forståelse

SYSTEMATISK FORSKNINGSSAMMANSTALLNING

Historisk forståelse

Historisk forståelse handlar inte primært om innehållet i historiska kunskaper – så kallade referenskunskaper om händelser, personer och förändringsprocesser – utan om en förmåga att förhålla sig till och analysera sådana kunskaper.

SAMMANFATTAR & KOMMENTERAR

Språkutveckling och social inkludering

Att stödja barn med ett annat modersmål än svenska i förskola och förskoleklass

PRENUMERERA

Håll dig uppdaterad på nyheter och aktuell verksamhet med vårt nyhetsbrev

Fyll i din e-post

namn@domän.se →

Mest nedladdade i år

Främja studiero i klassrummet

Läsförståelse och undervisning om lässtrategier

Läxor och likvärdiga förutsättningar för lärande



SKOL
FORSKNINGS
INSTITUTET

Forskningsammansättningar inom elevhälsa och stöd

Språkutveckling och social inkludering

Att stödja barn med ett annat modersmål än svenska i förskola och förskoleklass



Syfte

Att synliggöra arbetssätt och insatser som i forskning visat sig kunna främja tidig språk-, läs- och skrivutveckling, och social inkludering

Sju forskningsöversikter

Språklig og sosial inkludering av minoritets-språklige barn i barnehage – en kunnskaps-oversikt.

Författare: Munthe & kollegor (2021)

Fokus: Språkutvecklande insatser och insatser med syfte att främja barnens sociala inkludering.

Barnens ålder: 0–6 år

Kunnskapsbasert språkarbeid i barnehager med flerspråklige barn – en systematisk forskningskartlegging.

Författare: Lillejord & kollegor (2017)

Fokus: Vad som kännetecknar en god praktik för språkinläring i flerspråkiga förskolor.

Barnens ålder: 0–6 år

Developing the Emergent Literacy Skills of English Language Learners Through Dialogic Reading.

Författare: Kennedy & McLoughlin (2022)

Publicerad i tidskrift: *Early Childhood Education Journal.*

Barnens ålder: 3–5 år

Phonemic Awareness: A Meta-Analysis for Planning Effective Instruction.

Författare: Rice & kollegor (2022)

Publicerad i tidskrift: *Reading Research Quarterly.*

Barnens ålder: Förskola–årskurs 1

The Impact of Peer Interactions on Language Development Among Preschool English Language Learners.

Författare: Washington-Nortey & kollegor (2022)

Publicerad i tidskrift: *Early Childhood Education Journal.*

Barnens ålder: 3–5 år

A Systematic Review of Interventions for Multilingual Preschoolers with Speech and Language Difficulties.

Författare: Crowe & kollegor (2021)

Publicerad i tidskrift: *Journal of Speech, Language and Hearing Research.*

Barnens ålder: 0–6 år

Barriers and Facilitators for Partnerships between Parents with Immigrant Backgrounds and Professionals in ECEC: A Review Based on Empirical Research.

Författare: Norheim & Moser (2020)

Publicerad i tidskrift: *European Early Childhood Education Research Journal.*

Barnens ålder: 0–8 år

Resultat

Språkutveckling och social inkludering



Kommentar

- Förskolepersonalens kompetens och förutsättningar
- Lekfull språkinteraktion mellan barn
- Transspråkande

En systematisk översikt om tidig läs- och skriv



Projekt

Eva Bergman, Skolfi
Karolina Fredriksson, Skolfi

Åsa af Geijerstam,
Uppsala universitet

Jenny Magnusson,
Södertörns högskola

Externa vetenskapliga granskare
Lärläsare



SKOL
FORSKNINGS
INSTITUTET

Tack för visat intresse!