



R
Ö
S
T

- Modellen

Från tystnad till handling

- ett pedagogiskt verktyg
mot hedersförtryck

Nadia Rangsjö, lärare och föreläsare

Skolan blev
min fristad



SIFFRORNA **INGEN** PRATAR OM

Drabbade:

240 000 barn och ungdomar.
Mörkertalet tros vara stort. (Nationellt centrum mot hedersrelaterat våld och förtryck)

En **ökning de senaste 4- åren**, även i Jönköping

Själv mordstankar:

36% av barn under hedersförtryck har funderat på att ta sitt liv. (barnahus)

14% av andra ungdomar

Mer än var tredje barn!

könsstympning:

70 000 i Sverige flickor riskerar könsstympning (Socialstyrelsen, 2019)

Ätstörningar:

23% av barn under hedersförtryck

14% av andra ungdomar (barnahus)

Verkligheten i skolan

The background of the slide is a complex, abstract composition. It features several overlapping, semi-transparent geometric shapes in muted colors like beige, light blue, and pale yellow. These shapes are layered over a faint, impressionistic landscape painting that shows a horizon with trees and a cloudy sky. The overall effect is a textured, layered visual that suggests a complex or multifaceted reality.

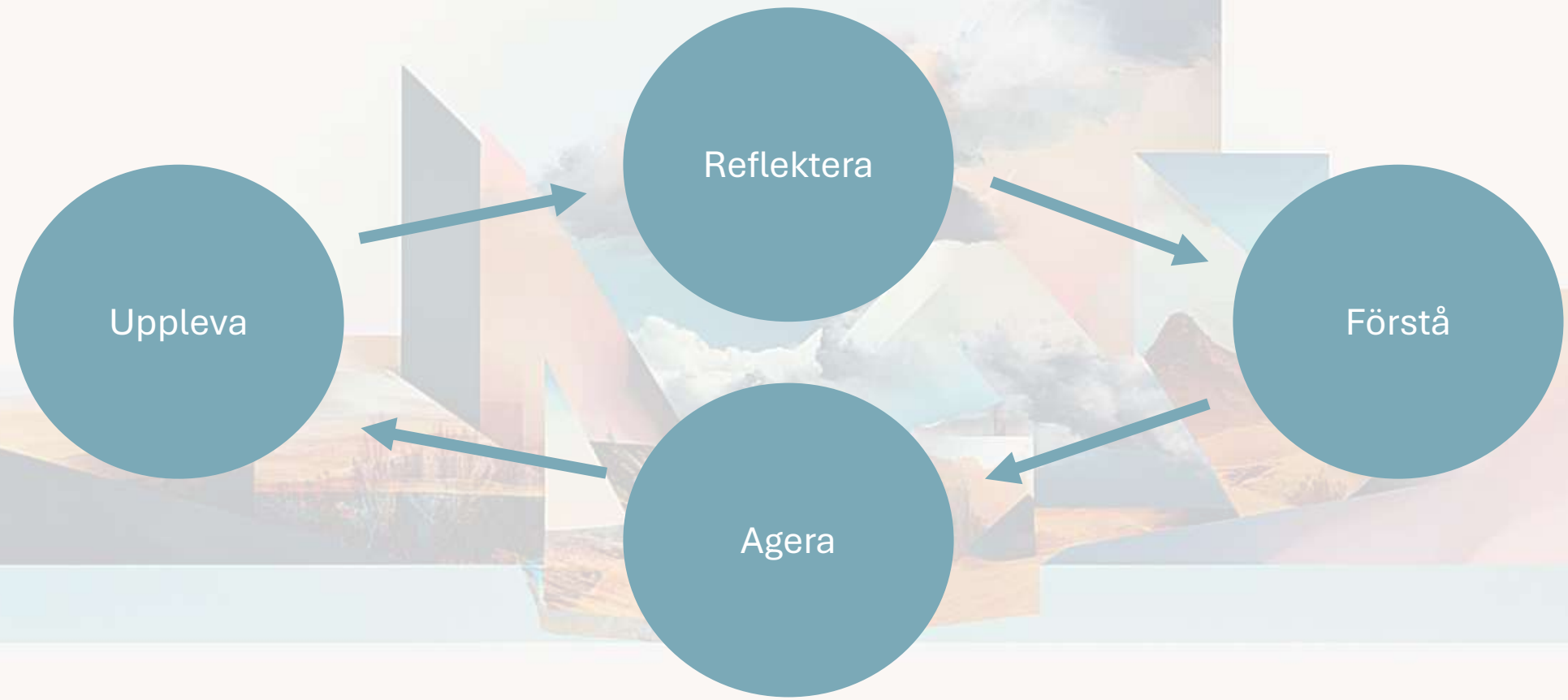
Lärare vill hjälpa – men vet inte hur

Rädsla för att göra fel leder till passivitet

Brist på systematiska verktyg

Teoretisk grund – David A. Kolb

Erfarenhetsbaserat lärande (Kolb, 1984) - Lärande = transformation av erfarenhet



RÖST-modellen – Översikt

T – Tillitsfull handlingskraft

S – Styrkande av kritiskt tänkande

Ö – Öppenhet för nya perspektiv

R – Reflektion och trygghet



R – Reflektion och trygghet

Barn vågar
inte tala om
de inte känner
sig trygga

Metoder:

- Återkommande rutiner
- Känslokartor
- Think-pair-whisper

Ö – Öppenhet för nya perspektiv

Världen
rymmer fler
sätt att leva

Metoder:

- Sagor med twist
- Heta stolen
- Berättelser som breddar världen

S – Styrkande av kritiskt tänkande

Metoder:

- Varför-frågor
- Källkritik: "Vem tjänar på detta?"
- "Tänk om – lekar"

Vem utgör
"Normen"?

T – Tillitsfull handlingskraft



Från tanke
till
handling

Metoder:

- ”Jag kan” - samtal
- Rollspel för öva ”Nej”
- Berättelser om modiga barn - förebilder

Varför RÖST?

- Teoretiskt grundad (Kolb, 1984)
- Progressiv och inkluderande
- Stärker ALLA elever, inte bara de utsatta
- Pilot testas i dagsläget Högstadieskola i Halmstad och IMS Bäckadalsgymnasiet

Ta med er detta

Skolan kan inte vänta på de stora avslöjandena

Signalerna är små och viskande

Frön som planteras idag kan växa och gro långt senare

Kontakta mig:

Mail:

nadia.rangsjo@gmail.com

Instagram och LinkedIn:

Nadia Rangsjö

