



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Rutin vid risk för underkänd student under VFU

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, är ett av de examinerande moment som ingår i sjuksköterskeprogrammet vid JU. Momentet ska föregås av en adekvat bedömning i relation till de lärandemålen som är aktuella i kursen. Vidare ska studenten kontinuerligt inhämta den teoretiska kunskapen på den aktuella placeringen som krävs i relation till kursens lärandemål.

Handledarens ansvar

Om handledaren märker att studenten riskerar att inte uppnå ett eller flera lärandemål, ska hen omgående

- ha en dialog med studenten och tydliggöra de faktorer som ligger till grund för risken att inte uppnå lärandemålen
- ta kontakt med kontaktläraren i kursen (finns angiven i VFU-handboken) så snart som möjligt om studenten riskerar att inte uppnå lärandemålen. Informera att det föreligger risk för icke måluppfyllelse.
- upprätta en individuell pedagogisk handlingsplan med stöd från kontaktlärare där de identifierade bristerna tydliggörs skriftligt. Studenten ska göras medveten om dessa, och i samråd med handledaren utarbeta strategier för att hantera dem.

En pedagogisk handlingsplan bör utformas allra senast vid halvtidsdiskussion så att studenten ges möjlighet att åtgärda de lärandemål studenten inte når upp till.

Lärosätets ansvar

När kontaktläraren i kursen fått information om att en student riskerar underkänt ska kontaktläraren

- informera examinator och kursansvarig.
- boka ett möte med handledaren och studenten för att följa upp och diskutera de lärandemål som studenten riskerar att inte nå upp till, med stöd av AssCe-bedömningsformulär.
- vid behov boka ett uppföljande möte i slutet av VFU-perioden med handledaren och studenten.

Det är alltid kursens examinator som underkänner eller godkänner en student på VFU. Handledarens återkoppling är dock central för att detta ska kunna göras på ett säkert sätt varför ett underkännande behöver baseras på en tydlighet kring studenten prestation från handledarens synvinkel i relation till kursens lärandemål.

Studentens ansvar

Studenten förväntas vara lyhörd för handledarens feedback, efterfråga återkoppling och initiera reflektion under VFU. Studenten deltar i utvecklingen av den pedagogiska handlingsplanen och arbetar aktivt för att nå lärandemålen.

Underkänd student vid slutbedömningen

Om en student trots vidtagna åtgärder ej når kursens lärandemål vid slutbedömningen ska kontaktläraren informera programansvarig (Katarina Bolin) som bokar ett möte med studievägledare och student för vidare planering.