



Kursplanen är föredragen vid Forskningsnämndens möte 2010-12-07
Presidiebeslut 2011-01-31
Gäller 2011

Design, analys och presentation av empiriska studier med kvalitativa data, 7,5 högskolepoäng

Analysis and design of empirical studies with qualitative data, 7,5 credits

Forskarnivå

Allmänt

Kursen vänder sig till doktorander inom de samhällsvetenskapliga, beteendevetenskapliga och humanistiska områdena som vill fördjupa sina kunskaper inom området för kursen.

Lärandemål

För att uppnå godkänd skall de studerande uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt:

Kunskap och förståelse

- Visa på utvidgad förståelse av konsekvenser av olika metodval genom kritisk granskning och problematisering
- Visa på kunskap om relationen mellan ställningstaganden av vetenskapsteoretisk och metodologisk karaktär och de beslut som fattas i konkret empiriskt arbete genom att granska eget och andras empiriska arbeten
- Kritiskt och självständigt kunna problematisera hur samspelet mellan teori och empiri kan utformas i det egna arbetet
- Visa metodologisk kunskap genom de breddade erfarenheter av arbete med olika former av design och metoder för insamling och analys av data som erhålles genom att ta del av och aktivt granska övriga seminariedeltagares arbeten

Färdighet och förmåga

- Demonstrera ökad praktisk kompetens i hanterandet av olika faser i empiriska studier
- Ha utvecklat sin förmåga att presentera eget arbete
- Ha utvecklat sin förmåga att granska andras arbeten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- De studerande skall inom ramen för det studerade området utveckla fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsning, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Innehåll

Kursen skall komplettera obligatoriska och valbara metodkurser genom att deltagarnas egna aktuella empiriska studier och problem förknippade med dessa utgör och formar innehållet. Seminariedeltagarna skall genomföra presentationer av eget pågående empiriskt arbete och få det granskat av övriga seminariedeltagare; diskutera problem i samband med vetenskapsteoretiska utgångspunkter, design och planering av eget empiriskt arbete och diskutera konkreta problem i analysen av egna data.

Undervisningsformer

Kursen ges som en seminariserie med en sammankomst ca. var tredje vecka. Undervisningen sker i form av seminarier. Kursen har fem halvdags undervisningstillfällen vilket kan justeras utifrån antalet kursdeltagare. Kursupplägget förutsätter ett aktivt deltagande både vid lektionstillfällena och under kurs tiden.

Förkunskapskrav

Deltagarna skall ha påbörjat sitt avhandlingsarbete.

Examination och betyg

Examination sker genom fullgörande av

- 1) en inledande förberedd presentation av eget pågående arbete med identifikation av signifikanta problem vad gäller design och analys av empiriska data, samt
- 2) minst en uppföljande presentation av hur arbetet framskridit och i seminariet behandlade problem lösts/hanterats.

Graden av aktivt deltagande i minst fem seminarier inkluderande att ge förberedda kommentarer på övriga seminariedeltagares arbeten examineras också. Som betyg används godkänd eller underkänd. Godkänd innebär att lärandemålen har uppnåtts.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt under pågående kurs och när deltagare lämnar seminariet efter fullgjorda kursfördringar.

Övrigt

Kursen ges på svenska.

För närmare beskrivning av schema etc. hänvisas till separat bilaga.

Kurslitteratur

I kursen behandlas huvudsakligen texter producerade av deltagarna.

Ytterligare högst 100 sidor per tillfälle kan komma att väljas vid behov med utgångspunkt i de frågeställningar/problem/metoder som presenteras av deltagarna .